

Programme de formation

COMMUNIQUEZ !

TOUTES LES LANGUES PROPOSÉES À METAFORM-LANGUES
POUR ÉCHANGER PLUS AISÉMENT DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL ET
QUOTIDIEN

OBJECTIFS

Gagner en fluidité lors des échanges dans une langue étrangère
Communiquer en toute confiance à l'oral et à l'écrit dans son quotidien

METHODOLOGIE

Formation pratique, concrète.
Approche communicative et opérationnelle
Mise en situation, jeux de rôle, simulations basées sur le milieu professionnel de l'apprenant

MODALITÉS

Face à face : les formations se déroulent en présentiel ou à distance avec les formateurs.
Analyse du niveau et des besoins
Conception, d'un programme adapté

DUREE

Modules à partir de 20 heures,
Rythme intensif, semi-intensif ou extensif sur mesure

LIEU

Métaform-Langues, à distance ou dans votre entreprise

CONTACT

Arnaud BEYRAND
04.73.28.00.72
arnaud.beyrand@metaform-langues.fr

VALIDATION

Rapport de fin de stage et/ou certification CPF (TOEIC, LILATE, CLOE, DCL)

NOS FORMATEURS

Formateurs natifs et qualifiés

PUBLIC

Toute personne d'un niveau intermédiaire appelé à communiquer en langue étrangère

PRÉREQUIS

À partir d'un niveau A1. Le contenu est adapté selon le niveau de départ du A1 à C1

MOYENS

Utilisation des outils interactifs et supports audios et visuels adaptés à la formation des adultes

COÛT

Sur devis



PROGRAMME / CONTENU

- Programme selon le niveau de l'élève
- Acquisitions de structures, de champs lexicaux, d'expressions essentielles
- Un maximum de pratique pour réussir
- Présentation de soi-même, de sa profession, ses objectifs. (Expression orale et vocabulaire adapté)
- Présentation des formes verbales et des formules de politesse (Vocabulaire adapté et exercices d'entraînement à l'oral à distance)
- Les suggestions, les opinions, les décisions.
- Les prévisions / les projets (utilisation du futur)
- Les comptes-rendus (utilisation du passé).
- Explications et instructions (avec utilisation des modaux)
- Exercices pratiques de rédaction, de révision et de traduction (Compréhension écrite et expression écrite en langue étrangère)

Programme de formation

GAGNEZ UN NIVEAU

TOUTES LES LANGUES PROPOSÉES À METAFORM-LANGUES
POUR ECHANGER PLUS AISÉMENT DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL ET
QUOTIDIEN

OBJECTIFS

Gagner en fluidité lors des échanges dans une langue étrangère
Communiquer en toute confiance à l'oral et à l'écrit dans son quotidien

METHODOLOGIE

Formation pratique, concrète.
Approche communicative et opérationnelle
Mise en situation, jeux de rôle, simulations basées sur le milieu professionnel de l'apprenant

MODALITÉS

Face à face : les formations se déroulent en présentiel ou à distance avec les formateurs.
Analyse du niveau et des besoins
Conception, d'un programme adapté

DUREE

Modules à partir de 40 heures,
Rythme intensif, semi-intensif ou extensif sur mesure

LIEU

Métaform-Langues, à distance ou dans votre entreprise

CONTACT

Arnaud BEYRAND
04.73.28.00.72
arnaud.beyrand@metaform-langues.fr

VALIDATION

Rapport de fin de stage et/ou certification CPF (TOEIC, LILATE, CLOE, DCL)

NOS FORMATEURS

Formateurs natifs et qualifiés

PUBLIC

Toute personne d'un niveau intermédiaire appelé à communiquer en langue étrangère

PRÉREQUIS

À partir d'un niveau A1. Le contenu est adapté selon le niveau de départ du A1 à C1

MOYENS

Utilisation des outils interactifs et supports audios et visuels adaptés à la formation des adultes

COÛT

Sur devis



PROGRAMME / CONTENU

- Programme selon le niveau de l'élève
- Acquisitions de structures, de champs lexicaux, d'expressions essentielles
- Un maximum de pratique pour réussir
- Présentation de soi, de sa profession et de sa famille. (Expression orale et vocabulaire adapté)
- Amélioration de la prononciation orale et de l'intonation dans la langue souhaitée. (Expression orale et entraînement à la prononciation orale dans la langue ciblée)
- Enrichir le vocabulaire avec des expressions utiles au quotidien et pour le domaine professionnel (Compréhension écrite et vocabulaire professionnel)
- Développer des nouvelles compétences à l'écrit. (Expression écrite et exercices à l'écrit)
- Les verbes essentiels aller, faire, venir, dire
- La vie quotidienne et les centres d'intérêts
- Pouvoir communiquer avec plus de spontanéité

L'ESSENTIEL WORK AND FUN

TOUTES LES LANGUES PROPOSÉES À METAFORM-LANGUES
POUR ÉCHANGER PLUS AISÉMENT DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL ET
QUOTIDIEN

OBJECTIFS

Gagner en fluidité lors des échanges dans une langue étrangère
Communiquer en toute confiance à l'oral et à l'écrit dans son quotidien

METHODOLOGIE

Formation pratique, concrète. Approche communicative et opérationnelle
Mise en situation, jeux de rôle, simulations basées sur le milieu professionnel de l'apprenant

MODALITÉS

Face à face : les formations se déroulent en présentiel ou à distance avec les formateurs. Analyse du niveau et des besoins
Conception, d'un programme adapté

DUREE

Modules à partir de 30 heures, Rythme intensif, semi-intensif ou extensif sur mesure

LIEU

Métaform-Langues, à distance ou dans votre entreprise

CONTACT

Arnaud BEYRAND
04.73.28.00.72
arnaud.beyrand@metaform-langues.fr

VALIDATION

Rapport de fin de stage et/ou certification CPF (TOEIC, LILATE, CLOE, DCL)

NOS FORMATEURS

Formateurs natifs et qualifiés

PUBLIC

Toute personne d'un niveau intermédiaire appelé à communiquer en langue étrangère

PRÉREQUIS

À partir d'un niveau A1. Le contenu est adapté selon le niveau de départ du A1 à C1

MOYENS

Utilisation des outils interactifs et supports audios et visuels adaptés à la formation des adultes

COÛT

Sur devis



PROGRAMME / CONTENU

- Programme selon le niveau de l'élève. Acquisitions de structures, de champs lexicaux, d'expressions essentielles
- Un maximum de pratique pour réussir

I.WORK

- Acquérir le vocabulaire propre au secteur professionnel d'appartenance (Expression orale et vocabulaire adapté au niveau de l'apprenant)
- Mener une réunion et pouvoir informer et répondre aux participants (Expression orale et compréhension orale)

- Savoir arranger un rendez-vous et le confirmer par mail

II.FUN

- Gagner en aisance à l'oral pour des échanges plus fluides avec des natifs.
- Pouvoir accueillir les visiteurs
- Maîtriser la réservation d'un service en langue étrangère
- Connaître les règles fondamentales des sports en langue étrangère

COACHING SUR MESURE

TOUTES LES LANGUES PROPOSÉES À METAFORM-LANGUES
POUR ÉCHANGER PLUS AISÉMENT DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL ET
QUOTIDIEN

OBJECTIFS

Gagner en fluidité lors des échanges dans une langue étrangère
Communiquer en toute confiance à l'oral et à l'écrit dans son quotidien

METHODOLOGIE

Formation pratique, concrète. Approche communicative et opérationnelle
Mise en situation, jeux de rôle, simulations basées sur le milieu professionnel de l'apprenant

MODALITÉS

Face à face : les formations se déroulent en présentiel ou à distance avec les formateurs. Analyse du niveau et des besoins
Conception, d'un programme adapté

DUREE

Modules à partir de 20 heures, Rythme intensif, semi-intensif ou extensif sur mesure

LIEU

Métaform-Langues, à distance ou dans votre entreprise

CONTACT

Arnaud BEYRAND
04.73.28.00.72
arnaud.beyrand@metaform-langues.fr

VALIDATION

Rapport de fin de stage et/ou certification CPF (TOEIC, LILATE, CLOE, DCL)

NOS FORMATEURS

Formateurs natifs et qualifiés

PUBLIC

Toute personne d'un niveau intermédiaire appelé à communiquer en langue étrangère

PRÉREQUIS

À partir d'un niveau A1. Le contenu est adapté selon le niveau de départ du A1 à C1

MOYENS

Utilisation des outils interactifs et supports audios et visuels adaptés à la formation des adultes

COÛT

Sur devis



PROGRAMME / CONTENU

- Programme selon le niveau de l'élève
- Acquisitions de structures, de champs lexicaux, d'expressions essentielles
- Un maximum de pratique pour réussir
- Programme adapté aux besoins de l'élève. Faire une présentation (Expression orale et vocabulaire adapté)
- Mener une réunion (Apprendre à maîtriser la langue étrangère à l'oral)
- Traiter un appel en langue étrangère (Vocabulaire adapté et exercices à l'oral à distance)
- Lire et rédiger des documents écrits. (Compréhension écrite et expression écrite)
- Préparer un entretien (Vocabulaire adapté, ressources humaines et aisance à l'oral dans la langue ciblée)
- Booster votre carrière professionnelle. (Développement de compétences et planification de carrière)
- Préparer un examen (Compréhension écrite, expression écrite et exercices adaptés en langue étrangère)

CONCEVOIR UNE FORMATION

METAFORM VOUS ACCOMPAGNE TOUT AU LONG DE VOTRE PARCOURS DE LA PRISE DE CONTACT À LA VALIDATION DE VOS NOUVELLES COMPÉTENCES.

Découvrez les étapes communes à toutes nos formations



ÉTAPE N°1: UN PARCOURS DE FORMATION METAFORM VOUS INTÉRESSE

Prise de contact avec Metaform et programmation d'un premier rendez-vous pour parler du type de formation souhaité (langue, durée, type de parcours, certification, début et fin de formation souhaités)



ÉTAPE N°3: PROPOSITION D'UN PARCOURS

Metaform propose un parcours de formation adapté aux objectifs et au niveau de l'apprenant.
Metaform gère l'administration du dossier (CPF ou Plan de développement des Compétences).



ÉTAPE N°5: DÉROULEMENT DU PARCOURS

L'apprenant reçoit 3 questionnaires

- Questionnaire intermédiaire (30% du parcours) : pour vérifier la bonne adéquation de l'intervention
- Questionnaire de fin de formation (90% du parcours) : recueillir l'avis de l'apprenant sur la formation réalisée
- Questionnaire à froid (30 jours après la fin du parcours) : évaluer l'impact du parcours sur les compétences linguistiques professionnelles.



ÉTAPE N°2 : DIAGNOSTIC INITIAL

Prise de contact avec Metaform et programmation d'un premier rendez-vous pour parler du type de formation souhaité (langue, durée, type de parcours, certification, début et fin de formation souhaités)



ÉTAPE N°4 : LANCEMENT DU PARCOURS

Metaform va sélectionner votre formateur selon vos besoins spécifiques et votre niveau de départ et programme votre premier cours.



ÉTAPE N°6 : VALIDATION DU PARCOURS

Metaform envoie à l'apprenant :

- L'attestation de formation
- Le certificat du test passé le cas échéant
- Le rapport du formateur

SITUATION D'HANDICAP : APPRENANT EN SITUATION D'HANDICAP, PARLONS-EN, NOUS NOUS ADAPTONS !

EN MOYENNE, LES APPRENANTS DÉMARRENT LEUR FORMATION SOUS 15 JOURS APRÈS LA PREMIÈRE PRISE DE CONTACT.

Conseil de l'Europe : grille de niveau des compétences en langue

Niveau	Compréhension écrite	Structure grammaticale	Compréhension orale	Expression orale	Expression écrite
C2 90-100 pts	La personne peut comprendre toute forme d'écrits, y compris des textes complexes ou abstraits: manuels, articles spécialisés, œuvres littéraires	Excellente compétence grammaticale. La personne maîtrise une grande variété de formes et de constructions utilisables pour réaliser les intentions de communication complexes décrites à ce niveau.	La personne n'a aucune difficulté à comprendre la langue orale, en direct ou à la radio, même si le débit est rapide à condition d'avoir le temps de se familiariser avec l'accent.	La personne peut réaliser une description ou présenter une argumentation claire et structurée dans un style approprié au contexte qui permette à l'interlocuteur de noter les points essentiels.	La personne peut rédiger tout type de documents complexes de manière claire et structurée, dans un style approprié, en mettant en valeur les points importants de telle sorte que le lecteur puisse les remarquer. Elle peut écrire des résumés ou des analyses critiques d'ouvrages professionnels ou d'œuvres littéraires.
C1 75-89 pts	La personne peut comprendre les textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les nuances. Elle peut comprendre des articles spécialisés et des directives techniques même s'ils n'appartiennent pas à son domaine de compétences.	Très bonnes compétences grammaticales. La personne maîtrise un éventail riche et varié des structures de la langue indispensables à la réalisation linguistique des compétences spécifiques à ce niveau.	La personne peut comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et comporte beaucoup d'implicite. Elle peut comprendre les émissions de télévision et les films presque sans effort.	La personne peut présenter de façon détaillée et structurée des sujets complexes. Elle peut développer certains points et parvenir à une conclusion appropriée.	La personne peut rédiger un texte clair et bien structuré en donnant un point de vue argumenté et en soulignant les points qu'elle juge importants. Elle peut exposer des sujets complexes de manière détaillée, dans un style différencié adapté au lecteur cible.
B2 60-74 pts	La personne peut comprendre des articles et des comptes rendus dans lesquels les auteurs prennent position ou adoptent un point de vue. Elle peut comprendre un texte littéraire contemporain.	Bonne compétence grammaticale. L'essentiel des structures de la langue est acquis et mobilisable pour réaliser les échanges langagiers propres à ce niveau	La personne peut comprendre des conférences et des discours longs et suivre une argumentation si le sujet lui est familier. Elle peut comprendre la plupart des émissions de télévision ainsi que des films en langage standard.	La personne peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. Elle peut donner un avis et expliquer les avantages et les inconvénients d'un projet.	La personne peut rédiger des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts. Elle peut transmettre par écrit une information et des arguments et développer son point de vue en mettant en valeur le sens qu'elle attribue aux événements et aux expériences.
B1 40-59 pts	La personne peut comprendre de textes en langue courante relative à la vie quotidienne ou au travail. Elle peut comprendre de lettres personnelles décrivant des événements, des sentiments et des souhaits.	Compétences grammaticales encore en cours d'acquisition. La personne maîtrise cependant les structures de bases de la langue qui lui permettent de communiquer de manière efficace.	La personne peut comprendre le contenu essentiel d'énoncés clairs et courants sur des sujets familiers. Elle peut comprendre l'essentiel d'émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets personnels ou professionnels si le débit est lent et clair.	La personne peut raconter de manière simple des histoires, des expériences, des événements et des projets. Elle peut donner de brèves explications sur un projet ou une idée. Elle peut raconter l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.	La personne peut rédiger un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel. Elle peut rédiger des lettres personnelles pour décrire ses expériences et ses impressions.
A2 20-39 pts	La personne peut lire des textes courts très simples. Elle peut trouver une information prévisible dans des documents courants : petites annonces, prospectus, menus et horaires. Elle peut comprendre des lettres personnelles courtes et simples.	Compétences grammaticales en cours d'acquisition. La personne maîtrise certaines structures élémentaires qui lui permettent de communiquer à ce niveau.	La personne peut comprendre des expressions et un vocabulaire très courant relatif à ce qui la concerne de très près.	La personne peut utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples, des personnes, des conditions de vie, sa formation et son activité professionnelle actuelle ou récente.	La personne peut rédiger des notes et des messages simples dans un domaine familial. Elle peut écrire une lettre personnelle simple.
A1 0-19 pts	La personne peut comprendre des noms familiers, des mots et des phrases très simples, sur des annonces, des affiches ou des catalogues.	Compétences grammaticales de base. La personne ne maîtrise que des structures élémentaires qui lui permettent de mettre en œuvre des capacités minimales de communication dans des domaines familiers.	La personne peut comprendre des mots familiers et des expressions très courantes la concernant, concernant sa famille ou son environnement concret et immédiat si les gens parlent lentement et clairement.	La personne peut utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire son lieu d'habitation et les gens qu'elle connaît.	La personne peut rédiger une carte postale simple, remplir un questionnaire personnel (nom, nationalité, adresse)